מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי פרויקט המסע המשפחתי
- לתרגל שאלות ראיון וכרטיס סיפור החפץ
- לפתח רגישות למגוון סוגי המשפחות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הפרויקט

1. א – לראיין מבוגר ולספר סיפור משפחתי
2. א – שם החפץ ולמי הוא שייך

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – אפשר לראיין כל מבוגר קרוב או אדם מהקהילה
2. נכון – הדף ממליץ להביא צילום לחפצים יקרי ערך

חלק ג' – השלמת מילים

1. שם
2. באנו

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ד (שאלה לגילאי א'-ד')
2. 2 – ג (שאלה לגילאי ה'-ו')
3. 3 – א (שאלה באנגלית לעולים)
4. 4 – ב (שדה בכרטיס סיפור החפץ)

חלק ה' – סדר נכון של שלבי הפרויקט

1. בוחרים את מי מראיינים
2. בוחרים 5 שאלות מהבנק
3. מתאמים זמן ומקליטים או כותבים
4. בוחרים חפץ ומלאים את כרטיס סיפור החפץ

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. תשובה חופשית לפי בנק השאלות בדף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בחירת מרואיין ובחירת שאלות מהבנק
- עץ אנשים קרובים
- כדי לשמור על החפץ ולא לסכן אותו

טיפים להפעלה:

- לפני התרגול, להזכיר שכל סוגי המשפחות מתאימים לפרויקט
- אפשר לבצע את חלק ההתאמה בזוגות כדי לעודד שיח
- לוודא שתלמידים עולים מודעים לאפשרות לראיין בשפת הבית

דף תרגול: המסע של המשפחה שלי – ערכת פרויקט

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את שלבי פרויקט המסע של המשפחה שלי – מבחירת המרואיין ועד בניית עץ המשפחה והצגתו בתערוכה.

בנק מילים: באנו | שם

1 חלק א' – הבנת הפרויקט

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של ערכת המסע של המשפחה שלי?

(א) לראיין מבוגר ולספר סיפור משפחתי (ב) ללמוד היסטוריה כללית

(ג) לכתוב חיבור על חג

2. מה כולל כרטיס סיפור החפץ?

(א) שם החפץ ולמי הוא שייך (ב) רק תאריך לידה (ג) רשימת חברים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חובה לראיין דווקא סבא או סבתא.	☐	☐
2	אפשר להביא צילום של החפץ במקום את החפץ עצמו אם הוא יקר ערך.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל עלה בעץ המשפחה כותבים _____ של אדם קרוב ומה הוא מוסיף לחיים.

2. שאלת ראיון לעולים: מאיפה _____ ?

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. איפה נולדת?	___	**א.** שאלה באנגלית לעולים
2. מאיפה הגיעה המשפחה שלנו ואיך הגיעה לכאן?	___	**ב.** שדה בכרטיס סיפור החפץ
3. Where did we come from?	___	**ג.** שאלה לגילאי ה׳-ו׳
4. שם החפץ	___	**ד.** שאלה לגילאי א׳-ד׳

5 חלק ה' – סדר נכון של שלבי הפרויקט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מתאמים זמן ומקליטים או כותבים
☐	בוחרים חפץ ומלאים את כרטיס סיפור החפץ
☐	בוחרים 5 שאלות מהבנק
☐	בוחרים את מי מראיינים

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו שאלת ראיון אחת מתאימה לגיל שלכם מתוך בנק השאלות.

כרטיס יציאה

מהם שני שלבים ראשונים בפרויקט המסע המשפחתי?

מה אפשר לבנות במקום עץ משפחה גנאלוגי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀